

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Zarząd Województwa Mazowieckiego
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	2) działalność na rzecz integracji i reintegracji zawodowej i społecznej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Stowarzyszenie "na Całe Życie" , Forma prawna: Organizacja powstała na mocy umowy państwo-kościół , KRS: 0000329554 , Kod pocztowy: 05-420 , Poczta: Józefów , Miejscowość: Józefów , Ulica: Godebskiego , Numer posesji: 67 , Województwo: mazowieckie , Powiat: otwocki , Gmina: m. Józefów , Strona www: www.nacalezycie.org , Adres e-mail: biuro@nacalezycie.org , Numer telefonu: 506043484 , Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Anna Przybysz Adres e-mail: anna_przybysz@wp.eu Telefon: 502224332

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Pokonać bariery			
2. Termin realizacji zadania²⁾	Data rozpoczęcia	01.09.2019	Data zakończenia	23.11.2019

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

Realizacja zadania publicznego ma na celu zbudowanie pozytywnego oraz nauka i wsparcie w funkcjonowaniu społecznym osób z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzin, poprawie ich statusu społecznego oraz dostępności do życia społecznego we wszelkich jego dziedzinach oraz poprawy ich samodzielności. Projekt przyczyni się do zminimalizowania problemów utrudniających proces włączania się w życie społeczne i zawodowe poprzez działania ukierunkowane na rozwój umiejętności psychospołecznych. Program „Pokonać bariery” uwzględni zróżnicowane potrzeby i możliwości osób zależne od lokalnych uwarunkowań ekonomicznych i społecznych, a także od najbliższego otoczenia, miejsca zamieszkania. Zakłada psychospołeczną integrację osób niepełnosprawnych, zdobycia wiedzy z różnych dziedzin życia społecznego i stymulację do aktywności społecznej i zawodowej. Program „Pokonać bariery”, już na etapie przygotowawczym daje osobom z zaburzeniami psychicznymi oraz ich rodzinom możliwość, aby sami określili, co chcą robić, czego się nauczyć, jaki rodzaj działań będzie dawał im największą satysfakcję oraz przedstawia różne sposoby i obszary możliwej aktywności. Celem zadania jest także wykorzystanie potencjału rodzin osób z zaburzeniami psychicznymi ich wiedzy i doświadczenia jako płaszczyzny do budowania współpracy międzypokoleniowej.

Jako społeczeństwo wciąż ulegamy stereotypom osoby z zaburzeniami psychicznymi: schorowanej, samotnej, nieaktywnej społecznie i zawodowo. Bierność, a w konsekwencji ograniczenie kontaktów międzyludzkich, przyczynia się do pogorszenia kondycji fizycznej tych osób. Głównymi przyczynami małej aktywności społecznej ww. osób, oprócz pogorszenia się stanu zdrowia wraz z upływem lat, są często:

- zła sytuacja materialna skutkująca zmniejszeniem oczekiwań i potrzeb co do jakości życia,
- poczucie osamotnienia i marginalizacji,
- ogólna niechęć do aktywności społecznej na tle psychospołecznym,
- słabo rozwinięty w Polsce wolontariat kompetencji zawodowych.

Według raportu „Sytuacja osób niepełnosprawnych w Polsce” opracowanym przez Centrum Badań i Rozwoju Kształcenia - nie indywidualne ograniczenia, ale niedostarczenie przez społeczeństwo odpowiednich usług oraz niezaspokajanie potrzeb osób niepełnosprawnych „tworzą” niepełnosprawność.

Z ankiet, przeprowadzonych przez członków i wolontariuszy Stowarzyszenia wynika, że najmniejsza aktywność społeczna występuje wśród osób niepełnosprawnych oraz osób z zaburzeniami psychicznymi którzy nie są aktywni zawodowo.

Badania te potwierdza Raport CBOS "Komu w Polsce żyje się najtrudniej? z którego wynika także, że osoby niepełnosprawne, w tym z zaburzeniami psychicznymi pracujące zarobkowo wydają się zdecydowanie aktywniejsze niż niepracujące - częściej chodzą do kina, teatru i na koncerty, odwiedzają muzea czy galerie, pracują społecznie na rzecz ludzi potrzebujących, społeczności lokalnych i parafii, a także uprawiają sport, podróżują i czytają. Obowiązki zawodowe pozwalają tym osobom odnaleźć własną wartość i użyteczność.

Grupę docelową stanowić będzie 20 osób (kobiet i mężczyzn) z zaburzeniami psychicznymi, powyżej 18 roku życia, będących mieszkańcami m.st. Warszawy oraz ich otoczenie (rodziny). Beneficjenci projektu „Pokonać bariery”, będą charakteryzowali się niską aktywnością społeczną i zawodową lecz silną motywacją do zmiany obecnego stylu życia. Jednym z kryteriów kwalifikujących do uczestnictwa w projekcie „Pokonać bariery” będzie oświadczenie o nie korzystaniu w tym samym czasie z innych form wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi.

Sposób rekrutacji dostosowany będzie do możliwości grupy docelowej. Rekrutacja składać się będzie z 4 etapów:

I etap - promocja „Pokonać bariery”,

II etap - kwalifikowalność formalna - wypełnienie i złożenie ankiety rekrutacyjnej (m.in. wiek, miejsce zamieszkania, zainteresowania, zawód),

III etap - kwalifikowalność merytoryczna - z każdym kandydatem spotka się zespół w składzie koordynator i animator kultury podczas którego zostaną przeprowadzone rozmowy kwalifikacyjne badające motywację do zmian na bazie potrzeb:

- potrzeba bezpieczeństwa,
- potrzeba użyteczności i uznania,
- potrzeba autonomii,
- potrzeba satysfakcji życiowej,
- potrzeba integracji.

IV etap - podpisanie deklaracji uczestnictwa w projekcie „Pokonać bariery”.

W celu rekrutacji uczestników, promocja projektu „Pokonać bariery” dostosowana będzie do grupy docelowej:

- informacje o projekcie pojawiają się w ośrodkach pomocy społecznej, miejscach użyteczności publicznej: przychodniach zdrowia, pocztach, spółdzielniach mieszkaniowych, sklepach osiedlowych i supermarketach a także na stronach internetowych Stowarzyszenia, portalach społecznościowych,
- bezpośrednie dotarcie do osób niepełnosprawnych poprzez wolontariuszy Stowarzyszenia.

Realizacja zadania stanowić będzie bodziec do aktywności życiowej, nadając sens życiu, motywację do wychodzenia z domu, dbania o wygląd, kondycję fizyczną i psychiczną. Zależność ta najbardziej będzie widoczna w odniesieniu do osób samotnych, które nie mogą realizować się w rodzinie. Dla wielu osób udział w projekcie „Pokonać bariery” będzie jedną z niewielu możliwości przebywania z innymi, nawiązania kontaktu ze światem zewnętrznym.

Dzięki wydłużaniu się ludzkiego życia i stałej poprawie jego jakości, w tym także stanu zdrowia, czas ten powinien być czasem aktywnej realizacji własnych pasji i marzeń zarówno w ramach aktywności zawodowej jak i społecznej.

Niepełnosprawność nie musi lub wręcz nie może oznaczać bierności, choroby czy samotności.

CELE PROJEKTU

Cel 1: Wzrost kompetencji społecznych

Sposób realizacji:

- trening umiejętności społecznych,

Cel 2: Wzrost kompetencji zawodowych

Sposób realizacji:

- konsultacje z doradztwa zawodowego

Cel 3: Poprawa kondycji psychicznej i fizycznej oraz wizerunku (autoprezentacja)

Sposób realizacji:

- warsztat profilaktyki zdrowotnej,

- zajęcia ruchowe (imprezy kondycyjne, taniec),

- trening autoprezentacji i wizażu.

Cel 4: Wzrost integracji społecznej i solidarności międzypokoleniowej

Sposób realizacji:

- impreza integracyjno-kulturalna

- grupa środowiskowego wsparcia

I. Wsparcie społeczne

W ramach wsparcia społecznego, osoby niepełnosprawne będą miały możliwość zdobycia wiedzy w wielu niezbędnych we współczesnym świecie dziedzinach. Realizacja działania przyczyni się do osłabienia stereotypu osoby niepełnosprawnej jako osoby niezaradnej życiowo i ograniczy zjawisko wykluczenia społecznego.

1) Trening umiejętności społecznych - 3 dni x 5h (łącznie 15h)

Tematyka:

Kształtowanie umiejętności zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych i umiejętności społecznego funkcjonowania, motywowanie do aktywności, zmiana doświadczeń związanych z przeżywaniem sytuacji społecznych oraz podniesienie samooceny. Zajęcia prowadzone będą przez trenera i animatora zajęć integracyjnych.

II. Wsparcie zawodowe

W ramach wsparcia zawodowego uczestnicy wspólnie z trenerem będą pracować nad świadomym i samodzielnym podjęciem decyzji dotyczącej drogi rozwoju zawodowego oraz nad dostosowaniem się do wymogów rynku pracy.

1) Trening doradztwa zawodowego i aktywnego poszukiwania pracy – 3 dni x 5h (łącznie 15h)

Tematyka:

W ramach treningu omówione zostaną następujące kwestie:

- wybór lub zmiana zawodu,
- nabywanie i podnoszenie kwalifikacji zawodowych,
- podjęcia lub zmiana zatrudnienia,
- informacja o kursach, szkoleniach i innych formach kształcenia zawodowego,
- informacja o rynku pracy,
- metody poszukiwania pracy w kraju i zagranicą, w tym poprzez sieć EURES
- przygotowanie dokumentów aplikacyjnych,
- metody rekrutacji i przygotowanie się do rozmowy kwalifikacyjnej,
- zakładanie i prowadzeniu działalności gospodarczej.

Zajęcia prowadzone będą przez trenera i animatora zajęć integracyjnych.

III. Wsparcie zdrowotne

Realizacja wsparcia zdrowotnego przyczyni się do poprawy kondycji psychofizycznej osób niepełnosprawnych osłabi poczucie osamotnienia i marginalizacji:

1) Warsztat profilaktyki zdrowotnej - 2 dni x 5h (łącznie 10h)

Tematyka:

Nauka zasad prawidłowego odżywiania, zasady higieny, zdrowego stylu życia, zapobieganie chorobom, sztuka zapamiętywania, nauka radzenia sobie z trudnymi emocjami, techniki relaksacyjne. Zajęcia prowadzone będą przez trenera i animatora zajęć integracyjnych.

2) Zajęcia ruchowe - 2 dni x 5h (łącznie 10h)

Tematyka:

Nordic Walking,, aerobic, Qi-Gong-gimnastyka chińska, taniec. Zajęcia prowadzone będą przez trenera i animatora zajęć integracyjnych.

3) Trening autoprezentacji i wizażu - 2 dni x 5h (łącznie 10h)

Tematyka:

Wypracowanie narzędzi wywierania wpływu społecznego poprzez sztukę prezentacji, opracowanie własnego stylu, wpływ wizerunku na budowanie relacji z otoczeniem. Zajęcia prowadzone będą przez trenera i animatora zajęć integracyjnych.

IV. Wsparcie integracyjne

Dzięki wsparciu integracyjnemu, osoby z zaburzeniami psychicznymi oraz ich rodziny, będą miały możliwość na przezwyciężenie ogólnej niechęci do ww. osób do aktywności społecznej:

1) Organizacja Imprezy Integracyjnej - 3 dni x 5h (łącznie 15h)

Tematyka:

Organizacja imprezy integracyjnej. Spotkanie prowadzone będzie przez wolontariuszy Stowarzyszenia i animatora zajęć integracyjnych.

2) Grupa środowiskowego wsparcia - 6 dni x 2h (łącznie 12h)

Tematyka:

Dzielenie się doświadczeniem w pokonywaniu trudności związanych ze wspólnym problemem, dzielenie się wsparciem emocjonalnym, wymiana pożytecznych informacji budowanie siły, nadziei i poczucia wartości wśród uczestników (osób z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzin) a także poprawy samopoczucia. Spotkania prowadzone będą przez moderatora.

Nadzór nad realizacją zadania publicznego sprawować będzie prezes Stowarzyszenia „Na Całe Życie” (wykształcenie wyższe). Koordynatorka zadania (wolontariat) będzie odpowiedzialna za merytoryczną i organizacyjną jakość zadania, rekrutację, promocję, monitoring, nadzór nad realizacją poszczególnych działań, sprawozdawczość, zakupy, prowadzenie dokumentacji. Koordynatorka projektu posiada wykształcenie wyższe, doświadczenie w realizacji projektów społecznych, zwłaszcza finansowanych ze środków publicznych. W celu monitoringu zadania i jego uczestników prowadzone będą systematyczne badania ewaluacyjne, aby zapewnić zgodność prowadzonych działań z harmonogramem oraz wysoką jakością realizowanych działań (monitoring zgodności prowadzonych działań z zakładanymi celami i harmonogramem). Opracowany zostanie plan monitoringu poszczególnych etapów realizacji zadania i stopnia osiągnięcia rezultatów.

Tomasz Jan Wydra – absolwent Wydziału Pedagogiki Uczelni Warszawskiej im. Marii Skłodowskiej Curie, absolwent kierunku Pedagogika Opiekuńczo – Wychowawcza z ustawodawstwem rodzinnym Wyższej Szkoły Pedagogicznej Związku Nauczycielstwa Polskiego w Warszawie, absolwent Szkoły Policealnej Pracowników Służb Społecznych (dyplom: pracownik socjalny), wieloletni praktyk w pracy z dziećmi i młodzieżą, w tym z rodzin dysfunkcyjnych, zagrożonych wykluczeniem społecznym. Od kilku lat organizuje wyjazdy letnie i zimowe dla dzieci przebywających w placówkach opiekuńczo – wychowawczych, rodzinach zastępczych i adopcyjnych. Zrealizował kilkanaście projektów społecznych w zakresie wsparcia dzieci, młodzieży, rodzin, rodzin dysfunkcyjnych, osób starszych, osób niepełnosprawnych. Edukator rodzinny „Programu Wzmacniania Rodziny 10 – 14” w Fundacji Maraton. Posiada doświadczenie w prowadzeniu warsztatów dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, rodzin, młodzieży.

Anna Przybysz – absolwentka Wydziału Nauk Społeczno – Pedagogicznych Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Janusza Korczaka – kierunek praca socjalna, absolwentka Wydziału Dziennikarstwa i Nauk Politycznych Uniwersytetu Warszawskiego – kierunek polityka społeczna a także Kolegium Pracowników Służb Społecznych, Szkoły Policealnej Pracowników Służb Społecznych im. Aleksandra Kamińskiego w Warszawie. Ukończyła studia podyplomowe z zakresu coachingu w Wyższej Szkole Nauk Społecznych Pedagogium. Posiada specjalizację z zakresu organizacji i zarządzania w pomocy społecznej. Regularnie podwyższa kompetencje i umiejętności uczestnicząc w licznych szkoleniach, warsztatach i konferencjach, m.in. kurs doskonalący Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach I i II stopień, NVC – Porozumienie bez przemocy, Kids skills – damy radę, dialog motywujący i inne. Trener zarządzania budżetem domowym. Edukator rodzinny w zakresie szkolenia rodzin wg. „Program Wzmacniania Rodziny 10 – 14” . Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy z rodzinami, w tym 5 lat na stanowisku asystenta rodziny. Podlega superwizji pracy własnej. Posiada doświadczenie w prowadzeniu warsztatów dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, rodzin, młodzieży i seniorów.

Dawid Stępek – absolwent Colegium Civitas, kierunek psychologia stosowana. Regularnie podwyższa kompetencje i umiejętności uczestnicząc w licznych szkoleniach, warsztatach i konferencjach, m.in. mediacje, kurs doskonalący Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach I stopień, NVC – Porozumienie bez przemocy, Kids skills – damy radę, dialog motywujący i inne. Podlega superwizji pracy własnej. Wieloletni praktyk w pracy z rodzinami, w tym 6 lat na stanowisku asystenta rodziny. Obecnie zatrudniony na stanowisku starszy asystent rodziny. Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy z rodzinami zastępczymi. Edukator rodzinny w zakresie szkolenia rodzin wg. „Programu Wzmacniania Rodziny 10 – 14” . Posiada doświadczenie w prowadzeniu warsztatów dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, rodzin, młodzieży, dzieci.

Honorata Jaworek – z wykształcenia politolog o specjalności praca socjalna oraz pedagog przedszkolny i wczesnoszkolny. Współpracował ze Świetlicą Socjoterapeutyczną Serduszka dla Dzieci. Była Instrukтором Pierwszej Pomocy PCK. Prowadziła zajęcia dla dzieci w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom”. Zatrudniona w administracji publicznej. Bliski sercu Honoraty jest temat rodzicielstwa zastępczego i adopcyjnego oraz z tym związane aspekty np. złożonej traumy rozwojowej, budowania więzi i przywiązania, FAS, SI. Obecnie całą swoją wiedzę i umiejętności wykorzystuje wychowując trójkę wspaniałych dzieci (adopcja).

Monika Piątkowska - Absolwentka Wyższej Szkoły Zawodowej w Kaliszu kierunek Bezpieczeństwo, ukończyła kierunek Pedagogika Wczesnoszkolna z Przedszkolną w Wyższej Szkole Informatyki i Umiejętności w Łodzi jak również absolwentka kierunku Lotnictwo na Akademii Obrony Narodowej w Warszawie. W latach 2007-2011 w ramach wolontariatu współpracowała ze stowarzyszeniem na rzecz dzieci i młodzieży „ Smerfy” od 2013r. związana za Stowarzyszeniem „ Na Całe Życie”. Uzyskała rękopis zachowania tajemnicy w zakresie dostępu do informacji niejawnych oznaczonych klauzulą POUFNE. Ukończyła warsztaty Negocjacyjno - Mediacyjne. Edukator rodzinny w zakresie szkolenia rodziny wg „Programu Wzmacniania Rodziny 10-14”, Podlega superwizji pracy własne. Regularnie podnosi swoje kompetencje i umiejętności jak również poszerza swoje zainteresowania

Ewelina Staszewska - absolwentka Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego (kierunek politologia, specjalność praca socjalna), Politechniki Warszawskiej (kierunek - administracja), absolwentka Wydziału Nauk Społeczno – Pedagogicznych

Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Janusza Korczaka – kierunek praca socjalna, Posiada specjalizację z zakresu organizacji i zarządzania w pomocy społecznej. W trakcie szkolenia PWR 10 -14. Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy z rodzinami. Podlega superwizji pracy własnej. Posiada doświadczenie w prowadzeniu warsztatów dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, rodzin, młodzieży i seniorów.

Miejsce realizacji

Miejsce Aktywności Lokalnej we Włochach ul. Rejonowa 6/8 Warszawa
 lokal szkoleniowy - ul. Smocza 24 m 42 Warszawa

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Osoby z zaburzeniami psychicznymi objęte wsparciem projektu	20	- deklaracje uczestnictwa
Wzrost kompetencji społecznych	80%	- listy obecności za zajęciach na treningu umiejętności społecznych - ankiety ewaluacyjne
Wzrost kompetencji zawodowych	80%	- listy obecności na zajęciach na treningu doradztwa zawodowego i aktywnego poszukiwania pracy - ankiety ewaluacyjne
Poprawa kondycji psychicznej i fizycznej oraz wizerunku (autoprezentacja)	80%	- listy obecności na zajęciach na warsztacie profilaktyki zdrowotnej, zajęciach ruchowych, treningu autoprezentacji i wizażu - ankiety ewaluacyjne
Wzrost integracji społecznej i solidarności międzypokoleniowej	80%	- listy obecności na imprezie integracyjno-kulturalnej, lista obecności na spotkaniach grupy środowiskowego wsparcia - ankiety ewaluacyjne

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Oferent prowadzi działalność w obszarze merytorycznym, którego dotyczy niniejsza oferta realizacji zadania publicznego. Jest organizacją pozarządową działającą na podstawie zapisów statutowych w sferze pomocy i integracji społecznej. Oferent realizuje projekty na rzecz dzieci, młodzieży i dorosłych (w tym osób niepełnosprawnych) głównie ze środowisk dysfunkcyjnych i ubogich. Obrót 2017 r. - 195 450,00 zł

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

W latach 2009-2019 zrealizowano następujące projekty we współpracy z administracją publiczną oraz innymi podmiotami:

- 1) Akcja lato - wypoczynek dla dzieci, młodzieży, rodzin - współpraca z Biurem Edukacji, Kuratorium oraz Urzędem Wojewódzkim, PCPR, Placówkami Opiekuńczo - Wychowawczymi;
- 2) Akcja zima - wypoczynek dla dzieci, młodzieży, rodzin- współpraca z Biurem Edukacji, Kuratorium oraz Urzędem Wojewódzkim, PCPR, Placówkami Opiekuńczo - Wychowawczymi;
- 3) Kibic wart Euro 2012 - projekt skierowany do młodzieży uprawiającej piłkę nożną na terenie m. st. Warszawy oraz ich rodzin - 21 800,00. zł, w tym kwota dotacji 15 000,00.71.
- 4) Piknik Aktywnie-Sportowo - projekt współfinansowany ze środków m.st. Warszawa: Biuro Edukacji, Dzielnica Mokotów i Wola oraz Mazowiecki Urząd Wojewody - animacja czasu wolnego dzieci, młodzieży i osób starszych oraz aktywizacja sportowa tych grup wiekowych - uczestniczyło 176 dzieci i osób dorosłych, wartość zadania 2800,00 zł, w tym kwota

dotacji 2000,00 zł.

5) Klub Aktywnego Seniora – aktywizacja 30 seniorów , mieszkańców m.st. Warszawy – wartość projektu 127610,00, w tym kwota dotacji 100000,00zł.

6) Warszawski Klub Integracji - aktywizacja 40 seniorów, mieszkańców m.st. Warszawy - wartość projektu 103 600,00 zł, w tym kwota dotacji 84 240,00 zł.

7) Czas na zmianę - partnerski projekt z Ośrodkiem Pomocy Społecznej Dzielnicy Włochy m.st. Warszawy. Stowarzyszenie zrealizowało wyjazd terapeutyczny dla 25 osób - dotacja 10 000,00 zł

8) Projekty realizowane w ramach procedury Małych Grantów na rzecz społeczności lokalnej - Urząd Dzielnicy Ochota m.st. Warszawy;

9) Warsztaty dla rodzin - Fundacja Hereditas

10) Warsztaty okolicznościowe realizowane na zlecenie i we współpracy z Ośrodkami Pomocy Społecznej - OPS Włochy, OPS Praga Południe

11) Włochowska Akademia Rodziny - wsparcie 50 mieszkańców Dzielnicy Włochy m.st. Warszawy, w tym 20 rodzin - wartość projektu ok 55 000,00 zł

W ramach środków własnych zrealizowano także projekty:

1) Warszawa Stolicą kultury - organizacja przyjazdu do Warszawy grup z kraju i zagranicy - młodzieży, osób dorosłych (seniorów i ich otoczenia) - na udział w działaniach mających na celu dyfuzję kulturową oraz edukację kulturalną tych grup.

2) Poznaj swojego sąsiada.

3) Mazowiecki Dzień Wolontariatu - celem jest promocja działań wolontarystycznych oraz wyróżnienie ludzi, którzy poświęcają swój wolny czas bezinteresownie. Odbiorcami usług wolontarystycznych były m. in. osoby starsze.

4) Śladami Polskich Zabytków - rozbudzenie potrzeby poznawczej młodzieży poprzez kontakt z seniorami w ramach organizacji wyjazdów do miejsc zapomnianych kulturalnie w kraju i zagranicą, m.in. Polskie zabytki na Ukrainie.

5) Żoliborz pełen inspiracji artystycznych.

6) Sztuka na przestrzeni dziejów.

Oferent realizuje także poradnictwo zawodowe, prawne, pracę socjalną, treningi i warsztaty psychospołeczne, coaching, mediacje oraz promocję wolontariatu.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Stowarzyszenie „Na Całe Życie” posiada siedzibę i lokal szkoleniowy (na podstawie umowy użyczenia) w Warszawie przy ul. Smoczej 24 lok 42. Lokal posiada pełną infrastrukturę techniczną i socjalną, pozbawiony jest barier funkcjonalnych. Stowarzyszenie posiada 3 laptopy, 3 urządzenia wielofunkcyjne, rzutnik multimedialny, stolik pod rzutnik, ekran, telewizor LCD, małe nagłośnienie, 4 duże stoły szkoleniowe, 4 małe, 50 krzesełek konferencyjnych, namiot bankietowy 6 x 12 metrów. Ponadto do realizacji projektu wykorzystane zostaną materiały i sprzęt Stowarzyszenia Na Całe Życie: sprzęt sportowy, sprzęt do animacji, sprzęt do gier i zabaw, zajęć manualnych, materiały plastyczne.

Ponadto ofert od kilku lat współpracuje z Ośrodkiem Pomocy Społecznej Dzielnicy Włochy m.st. Warszawy (obecnie jest w trakcie realizacji partnerskiego projektu) w tym z pracownikami Działu Pomocy Specjalistycznej oraz pracownikami Zespołu ds. współpracy ze środowiskiem lokalnym. Stowarzyszenie może nieodpłatnie korzystać z przestrzeni Miejsca Aktywności Lokalnej MAL we Włochach ul. Rejonowa 6/8, które prowadzone jest przez OPS Włochy.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Wynagrodzenie trenera Treningu Umiejętności Społecznych (um.zlec.) 15 h x 75 zł	1125,0		
2.	Wynagrodzenie animatora zajęć integracyjnych podczas Treningu Umiejętności Społecznych (um.zlec.) 15 h x 25 zł	375,0		
3.	Wynagrodzenie moderatora prowadzącego grupę środowiskowego wsparcia (um.zlec.) 12 h x 75 zł	900,0		
4.	Wynagrodzenia trenera Treningu doradztwa zawodowego i aktywnego poszukiwania pracy (um.zlec.) 15 h x 75 zł	1125,0		

5.	Wynagrodzenie animatora zajęć integracyjnych podczas Treningu doradztwa zawodowego i aktywnego poszukiwania pracy (um.zlec) 15 h x 25 zł	375,0		
6.	Wynagrodzenie trenera Warsztatów profilaktyki zdrowotnej (um.zlec.) 10 h x 75 zł	750,0		
7.	Wynagrodzenie animatora zajęć integracyjnych podczas Warsztatów profilaktyki zdrowotnej (um.zlec.) 10 h x 25 zł	250,0		
8.	Wynagrodzenie trenera prowadzącego zajęcia ruchowe (um.zlec.) 10h x 75 zł	750,0		
9.	Wynagrodzenie animatora zajęć integracyjnych podczas zajęć ruchowych (um.zlec.) 10 h x 25 zł	250,0		
10.	Wynagrodzenie trenera Treningu autoprezentacji (um.zlec.) 10 h x 75 zł	750,0		
11.	Wynagrodzenie animatora zajęć integracyjnych podczas Treningu autoprezentacji (um.zlec.) 10 h x 25 zł	250,0		
12.	Wynagrodzenie animatora zajęć integracyjnych podczas przygotowania i organizacji imprezy integracyjnej (um.zlec) 10 h x 25 zł	250,0		
13.	Koszt zakupów na organizację imprezy integracyjnej dla min. 50 osób	1200,0		
14.	Koszt zakupu poczęstunku dla uczestników (kawa, herbata, ciastka itp.) podczas zajęć	650,0		
15.	Koszt obsługi finansowo-księgowej	1000,0		
16.	koordynacja projektu 50 h x 30 zł (wolontariat)	1500,0		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		11500,0	10000,0	1500,0

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)*/zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)*/zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym*/inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

.....

.....

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. W przypadku gdy oferent nie podlega wpisowi w Krajowym Rejestrze Sądowym – potwierdzona za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji, ewentualnie inny dokument potwierdzający osobowość prawną oferenta; nie dotyczy uczniowskich klubów sportowych oraz stowarzyszeń kultury fizycznej nieprowadzących działalności gospodarczej. Odpis musi być zgodny z aktualnym stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany. *(fakultatywny - niezłożony)*
2. Kopia umowy lub statutu spółki potwierdzona za zgodność z oryginałem *(fakultatywny - niezłożony)*

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.